

KL.5A 24.04.2020r.

LEKCJA WYCHOWAWCZA

Spotkanie na MEET O GODZ.14.30 piątek 24.04.2020

Wejdź na swoje konto na Gmail i przyjmij zaproszenie.

MATEMATYKA

Temat. Zapisywanie ułamków dziesiętnych.

1. Proszę dopisać datę do ostatniego tematu.
2. Rozwiąż zadania z podręcznika zad 3 i 4 str.144, zad.8 i 9 str.145.
3. Dla chętnych zad.11 i Superzagadka str.145

Pamiętaj o rozwiązywaniu na bieżąco zadań z zeszytu ćwiczeń.

Przesyłaj mi rozwiązane zadania z każdej lekcji do sprawdzenia – pamiętaj o tym😊

Pozdrawiam 😊 W razie pytań pisz do mnie 😊

GEOGRAFIA

5A - GEOGRAFIA – 24.04.

Temat zajęć: Kontynenty i oceany na Ziemi.

Podręcznik : str. 89

I. Proszę zapisać w zeszycie temat zajęć i pracować zgodnie z podaną instrukcją.

II. Proszę wyciągnąć globus lub rozłożyć przed sobą mapę świata na końcu podręcznika, lub w atlasie. Ci co mają globus również rozkładają dodatkowo mapę świata.

III. Proszę dokładnie przyglądać się lądom i wodom na kuli ziemskiej. Jak są rozmieszczone?

Która półkula jest bardziej morska, a która bardziej lądowa ?

IV. Zapiszcie w zeszycie pod lekcją krótką notatkę.

Kontynent to duży obszar lądowy otoczony wodami mórz i oceanów.

Wszechocean (ocean światowy) – to wszystkie wody słone na kuli ziemskiej.

Na Ziemi mamy 7 kontynentów i 5 oceanów.

Eurazja to wielki kontynent, którego tworzą 2 kontynenty Europa i Azja.

Największym kontynentem jest **Azja**, a najmniejszym **Australia**.

Największym oceanem jest **Ocean Spokojny** (zwany także **Pacyfikiem**), a najmniejszym

Ocean Arktyczny.

Kontynent na którym żyjemy to **Europa**.

Zadanie 1. Patrząc na mapę lub globus wpisz ich nazwy do tabeli, którą przerysuj pod notatką.

KONTYNENTY	OCEANY

V. **Zadanie 2** : Naucz się pokazywania i nazywania kontynentów i oceanów na Ziemi

Ćwicz do momentu, aż nie będą Ci się mylić.

Następnie na mapie konturowej świata podpisz wszystkie kontynenty i oceany i wklej mapę do zeszytu pod tematem lekcji.

Poćwicz raz jeszcze rozwiązując poniższy Quiz. Sprawdź co zapamiętałeś, a co trzeba jeszcze powtórzyć.

VI. **Zadanie dla chętnych: (ale polecam obejrzeć wszystkim :)** Dla poszerzenia tematu polecam wysłuchać poniższej prezentacji i dowiedzieć się nieco więcej o kontynentach.

Miejcie przed sobą mapę fizyczną świata, albo globus.

<https://www.youtube.com/watch?v=49XDBtEJXyo>

WF (dziewczyny)

Temat: EZ- Woda i jej znaczenie w organizmie

Obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=9sFeOloeQpk>

Jak się dowiedzieliście ,woda ma ogromne znaczenie dla funkcjonowania organizmu. Gdy tylko poczujemy ból głowy ,biegniemy po tabletkę przeciwbólową nie zdając sobie sprawy ,że powodem może być właśnie zbyt mała ilość wypitych płynów...Ale woda wodzie nierówna.....

Olbrzymia ilość „atrakcyjnej” kolorowej „o smaku” wody i pseudo soków w sklepach sprawia ,że w pierwszej kolejności sięgacie właśnie po nie. Tymczasem analizując skład chemiczny etykietek ,można złapać się za głowę ..

Wiem ,powiecie „ale to jest dobre proszę pani!!” .Dobre ,bo zawiera kilo cukru, a cukier sprawia ,że nas mózg odczuwa niezwykłą radość i zadowolenie...Niestety nie jest dobry dla naszego zdrowia ,np. szklanka słynnej coca coli zawiera 8 łyżeczek cukru...-wsypalibyście tyle do herbaty na kolację??

Do kupienia również woda **o smaku...** No właśnie ,nie woda truskawkowa cytrynowa tylko o smaku truskawkowym, cytrynowym ..To znaczy ,że został do niej dodany chemiczny składnik ,który będzie udawał truskawkę...

Zadanie domowe!

Przygotujcie sami wodę smakową.

Do dzbanka wrzućcie plastry 3-4 owoców(jakie macie akurat) ,zalejcie gorącą wodą nie dużo.. poczekajcie aż owoce oddadzą swój smak...dolejcie zimnej wody i gotowe. Możecie dorzucić np. imbir, sok z cytryny ,dosłodzić miodem (jak już) włożyć świeżą miętę.. Można też wykorzystać mrożone owoce-domowy napój –tanio, smacznie –najważniejsze-zdrowo!

Napiszcie jakich składników użyliście. Liczę na Waszą kulinarną twórczość.

Zróbcie zdjęcie Waszego napoju w szklance-wyślijcie przez Messenger



WF (chłopcy)

Temat : Koordynacja

Dzisiaj proponuję kilka ćwiczeń doskonalących koordynację ruchową. Z pozoru proste ćwiczenia, ale niejednemu mogą sprawić trudność. Zwłaszcza jeżeli postaracie się wykonać je w szybszym tempie.

Te ćwiczenia również wzmacniają ogólną koncentrację.

Skorzystaj z poniższego linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=H5DsCCWuGa0>

PAMIĘTAJ RUCH TO ZDROWIE!!

Pozdrawiam

HISTORIA

TEMAT : Społeczeństwo średniowiecza – rozwiązujemy ćwiczenia

Dzisiaj utrwalamy wiadomości z rozdziału V kartą pracy.

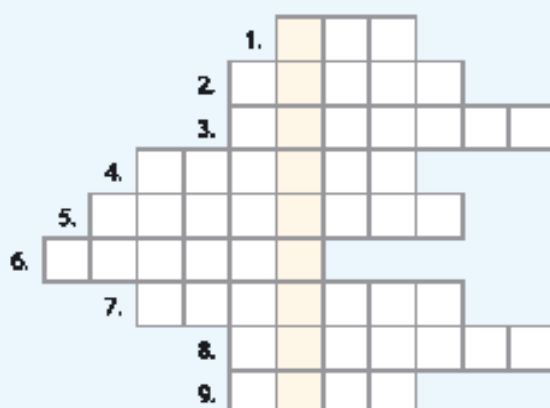
Proszę uważnie czytać polecenia ćwiczeń. Odpowiedzi starannie wpisać na karcie pracy lub w zeszycie i przesłać na adres : paleczny.historia@gmail.com do 27.04. do godz.15:00



Podsumowanie rozdziału V

Sprawdź, czy potrafisz

- 1** Podkreśl jedno wyrażenie w każdym nawiasie, tak aby powstały zdania prawdziwe.
Społeczeństwo średniowieczne dzieliło się na stany, które miały (takie same / różne) prawa i obowiązki.
Głównymi zajęciami mieszkańców średniowiecznych miast były (uprawa ziemi i hodowla zwierząt / handel i rzemiosło).
W średniowiecznych uniwersytetach nauka odbywała się (w najważniejszym języku danego kraju / po łacinie).
Leniem nazywano ziemię, którą otrzymał (senior / wasal).
- 2** Rozwiąż krzyżówkę. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.



1. Chłopiec z rycerskiego rodu służący na dworze innego rycerza.
2. Budowla obronna będąca często siedzibą bogatego rycerza.
3. Służyły rycerzowi do kierowania koniem.
4. Noszona przez rycerza podczas bitew i turniejów, chroniła go przed ciosami.
5. Element ubioru rycerza. Rzucenie jej na ziemię oznaczało wyzwanie na pojedynek.
6. Chroniła rycerza przed ciosami przeciwnika, często był na niej umieszczany symbol rodu rycerskiego.
7. Zawody, podczas których rycerze toczyli ze sobą pojedynki.
8. Pomocnik rycerza, szkolony przez niego do walki.
9. Symbol rodu rycerskiego, umieszczany między innymi na tarczy i przy wejściu do siedziby rycerza.

HASŁO: _____

3 Połącz każde pojęcie z właściwym wyjaśnieniem. Jedno z nich jest niepotrzebne.

- | | |
|-----------|--|
| lokacja • | • siedziba władz średniowiecznego miasta |
| zakon • | • utworzenie nowego miasta lub wsi |
| retusz • | • organizacja zrzeszająca rzemieślników jednej specjalizacji |
| cech • | • tkanina wełniana służąca w średniowieczu do szycia ubrań |
| | • wspólnota religijna żyjąca według ściśle określonych reguł |

4 Przyporządkuj elementy wymienione w ramce do właściwego stylu w architekturze.

strzeliste wieże, małe i wąskie okna, budowle z cegły, budowle z kamienia, ozdobne witraże, wieże pełniące funkcje obronne, ostre łuki w oknach, półkolisty sklepienia, łuki oporowe i przypory

Cechy stylu romańskiego	Cechy stylu gotyckiego

5 Napisz, jakiego stanu dotyczy każdy z opisów.

Był stanem zróżnicowanym pod względem posiadanego majątku. Najbogatsi i najbardziej wpływowi z nich określani są mianem patrycjuszcy.

Stanowili najliczniejszy stan w średniowiecznym społeczeństwie. Posiadali jednak najmniej praw ze wszystkich.

6 Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

Fierwszym zakonem żebraczym powstałym w średniowieczu był zakon

- A benedyktynów. B cystersów. C dominikanów. D franciszkanów.

